

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 История Сибири

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат исторических наук, Доцент, Дементьев Александр

Петрович; канд. ист. наук, Доцент, Андюсов Борис Ермолаевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний об основных закономерностях, процессах, событиях, явлениях истории Сибири; конкретного представления об историческом пути, региональных особенностях Сибири в контексте общероссийских тенденций исторического развития.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- Знать основные этапы истории Сибири, место и роль региона в истории страны и мировой истории, основные факты, события и процессы, характерные для региона;
- Уметь применять конкретные знания по истории Сибири для анализа современных процессов, оформлять результаты изучения истории Сибири в формах реферата, рецензии, презентации;
- Владеть данными специфики исторического пути Сибири, для формирования самосознания и сибирской идентичности, практическими знаниями и навыками для подготовки докладов, написания статей и дипломной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ	
ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества	базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ как критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ в совершенстве знать основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества анализировать и использовать в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ в совершенстве уметь анализировать сновные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества навыками анализа базовой исторической

	<p>информации и концепции разных историографических школ</p> <p>навыками осуществления научно-исследовательской работы по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности.</p> <p>в совершенстве анализом базовой историографической информации и концепции разных историографических школ.</p>
<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>как использовать и анализировать историческую информацию</p> <p>как использовать и анализировать историческую и историографическую информацию</p> <p>в совершенстве знать как анализировать и использовать историческую и историографическую информацию</p> <p>анализировать историческую информацию</p> <p>анализировать и использовать историческую и историографическую информацию</p> <p>анализировать и использовать в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p> <p>навыком анализа исторической информации</p> <p>навыком анализа и использования исторической и историографической информации в учебной деятельности</p> <p>навыком осуществления научно-исследовательской работы по истории, используя современные методы исторического исследования; публично представляя результаты исследовательской деятельности.</p>

<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>как оценивать концепции исторического развития, понимать причины полемики между представителями различных историографических школ.</p> <p>как оценивать концепции исторического развития, понимать причины полемики между представителями различных историографических школ, методы других гуманитарных дисциплин.</p> <p>как критически оценивать концепции исторического развития, понимать причины полемики между представителями различных историографических школ, методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами.</p> <p>оценивать концепции исторического развития, понимать причины полемики между представителями различных историографических школ.</p> <p>оценивать концепции исторического развития, понимать причины полемики между представителями различных историографических школ.</p>
	<p>школ, методы других гуманитарных дисциплин.</p> <p>критически оценивать концепции исторического развития, понимать причины полемики между представителями различных историографических школ, методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами.</p> <p>навыками оценки концепции исторического развития, владеть знаниями о причинах полемики между представителями различных историографических школ, методы других гуманитарных дисциплин.</p> <p>навыками оценки концепции исторического развития, понимать причины полемики между представителями различных историографических школ, методы других гуманитарных дисциплин.</p> <p>критической оценкой концепции исторического развития, понимать причины полемики между представителями различных историографических школ, методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами.</p>
<p>ПК-5: Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и сетевых ресурсах</p>	

<p>ПК-5.1: анализирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знает историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах Знает как анализировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах В совершенстве знает историческую информацию,</p>
	<p>содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах анализировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах анализировать и применять виртуальных технологии для анализа исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах в совершенстве применять виртуальных технологии для анализа исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах анализом исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах навыками применения виртуальных технологий для анализа исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах в совершенстве навыками применения виртуальных технологий для анализа исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>

<p>ПК-5.2: систематизирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>как систематизировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах потенциал виртуальных технологий для систематизации исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах в совершенстве потенциал виртуальных технологий для систематизации исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах систематизировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах использовать виртуальные технологии для систематизации исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах в совершенстве использовать виртуальные технологии для систематизации исторической</p>
	<p>информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах навыком систематизации исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах навыками использования виртуальных технологий для систематизации исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах в совершенстве владеть навыками использования виртуальных технологий для систематизации исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>

<p>ПК-5.3: интерпретирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>как интерпретировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах возможные виртуальных технологий для интерпретации исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах в совершенстве виртуальных технологий для интерпретации исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах интерпретировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах использовать виртуальные технологии для интерпретации исторической информации,</p>
	<p>содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах в совершенстве уметь использовать виртуальные технологии для интерпретации исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах навыком интерпретировать историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах навыками использования виртуальных технологий для интерпретации исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах в совершенстве использования виртуальных технологий для интерпретации исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>
<p>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</p>	

<p>ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки</p>	<p>как выявлять актуальные вопросы исторической науки правила выявления актуальных вопросов исторической науки в совершенстве выявлять актуальные вопросы исторической науки в совершенстве выявлять актуальные вопросы исторической науки выявлять актуальные вопросы исторической науки с точностью выявлять актуальные вопросы исторической науки навыком выявления вопросов исторической науки навыком выявления актуальных вопросов</p>
	<p>исторической науки навыком в совершенстве выявлять актуальные вопросы исторической науки</p>
<p>ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки</p>	<p>состояние вопросов исторической науки состояние актуальных вопросов исторической науки как анализировать состояние актуальных вопросов исторической науки анализировать состояние вопросов исторической науки выявлять состояние вопросов исторической науки анализировать состояние актуальных вопросов исторической науки навыком выявления состояние вопросов исторической науки навыком анализа состояние вопросов исторической науки навыком анализа состояние актуальных вопросов исторической науки</p>

<p>ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме</p>	<p>как вырабатывать на основе анализа представление о научной проблеме как вырабатывать на основе анализа состояние вопросов исторической науки представление о научной проблеме в совершенстве вырабатывать на основе анализа состояние вопросов исторической науки представление о научной проблеме в совершенстве вырабатывать на основе анализа состояние вопросов исторической науки представление о научной проблеме вырабатывать на основе анализа представление о научной проблеме вырабатывать на основе анализа состояние вопросов исторической науки представление о научной проблеме навыком вырабатывать на основе анализа представление о научной проблеме навыком вырабатывать на основе анализа состояние</p>
	<p>вопросов исторической науки представление о научной проблеме навыком в совершенстве вырабатывать на основе анализа состояние вопросов исторической науки представление о научной проблеме</p>
<p>ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	

<p>ПК-7.1: использует основные методами поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности</p>	<p>основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления комплексного генеалогического исследования как использовать основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления комплексного генеалогического исследования использовать основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации использовать основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления комплексного генеалогического исследования в совершенстве уметь использовать основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления комплексного генеалогического исследования навыком использования методов поиска, сбора,</p>
	<p>обработки, хранения и представления исторической информации навыком использования основных методов поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления комплексного генеалогического исследования навыком в совершенстве использовать основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления комплексного генеалогического исследования</p>

<p>ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы. Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу</p>	<p>как осуществлять поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для проведения комплексного генеалогического исследования как выбирать самостоятельно структуру и порядок генеалогического исследования (в том числе круг архивных фондов и виды архивных источников) как осуществлять поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для проведения комплексного генеалогического исследования, выбирает самостоятельно структуру и порядок генеалогического исследования (в том числе круг архивных фондов и виды архивных источников) осуществлять поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации,</p>
	<p>необходимые для проведения комплексного генеалогического исследования выбирать самостоятельно структуру и порядок генеалогического исследования в совершенстве уметь использовать основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления комплексного генеалогического исследования навыком поиска, обработки и анализа информации для решения поставленной проблемы. навыком поиска, обработки и анализа информации, устранения пробелы в информации, необходимые для решения поставленной. проблемы. навыком в совершенстве искать, обрабатывать и анализировать информацию, устранять пробелы в информации, необходимые для решения поставленной.</p>

<p>ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности</p>	<p>как осуществлять научно-исследовательскую и поисковую работу, использует информационные технологии в процессе генеалогического исследования.</p> <p>как осуществлять научно-исследовательскую и поисковую работу, использует информационные технологии в процессе генеалогического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности.</p> <p>в совершенстве знать как осуществлять научно-исследовательскую и поисковую работу, использует информационные технологии в процессе генеалогического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности.</p> <p>осуществлять научно-исследовательскую и поисковую работу, использует информационные</p>
	<p>технологии в процессе генеалогического исследования.</p> <p>осуществлять научно-исследовательскую и поисковую работу, использует информационные технологии в процессе генеалогического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности.</p> <p>в совершенстве уметь осуществлять научно-исследовательскую и поисковую работу, использует информационные технологии в процессе генеалогического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности.</p> <p>навыком поиска используя информационные технологии в процессе генеалогического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности.</p> <p>навыком осуществления научно-исследовательской и поисковой работы, используя информационные технологии в процессе генеалогического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности.</p> <p>в совершенстве владеть навыком осуществления научно-исследовательской и поисковой работы, используя информационные технологии в процессе генеалогического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК-9: Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества</p>	

<p>ПК-9.1: анализирует основные этапы и закономерности исторического развития</p>	<p>основные этапы и закономерности исторического развития общества как анализировать основные этапы и закономерности</p>
<p>общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития</p>	<p>исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, места человека в жизни общества на различных этапах развития в совершенстве знать как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, места человека в жизни общества на различных этапах развития анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, места человека в жизни общества на различных этапах развития как в совершенстве знать как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, места человека в жизни общества на различных этапах развития навыком анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества навыком анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, места человека в жизни общества на различных этапах развития в совершенстве навыком анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, места человека в жизни общества на различных этапах развития</p>

<p>ПК-9.2: использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе</p>	<p>основные положения в области методологии исторической науки как использовать в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки как использовать в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки, понимать роль человеческого фактора в историческом процессе использовать основные положения в области методологии исторической науки использовать в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки использовать в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области</p>
	<p>методологии исторической науки, понимать роль человеческого фактора в историческом процессе навыком использования основных положений в области методологии исторической науки навыком использовать в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки навыком использовать в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки, понимать роль человеческого фактора в историческом процессе</p>

<p>ПК-9.3: выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории</p>	<p>основные исторические понятия, явления, их особенности основы исторического мышления и исследования основные исторические понятия, явления, их особенности основы исторического мышления и исследования, анализировать фактический материал по основным периодам истории. основные исторические понятия, явления, их особенности основы исторического мышления и исследования, анализировать фактический материал по основным периодам истории, алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества. выделять основные исторические понятия, явления, их особенности основы исторического мышления и исследования выделять основные исторические понятия, явления, их особенности основы исторического мышления и исследования, анализировать фактический материал по основным периодам истории. выделять основные исторические понятия, явления, их особенности основы исторического мышления и исследования, анализировать фактический материал</p>
	<p>по основным периодам истории, алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества. навыками выделять основные исторические понятия, явления, их особенности основы исторического мышления и исследования навыками выделять основные исторические понятия, явления, их особенности основы исторического мышления и исследования, анализировать фактический материал по основным периодам истории. навыками выделять основные исторические понятия, явления, их особенности основы исторического мышления и исследования, анализировать фактический материал по основным периодам истории, алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)		
занятия лекционного типа	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Сибирь с древнейших времен до конца XVI века									
	1. Древнейшее прошлое Сибири. Первые государственные образования в Сибири. Народы и государства накануне прихода русских.	2							
	2. Древнейшее прошлое Сибири. Первые государственные образования в Сибири. Народы и государства накануне прихода русских.			2					
	3. Древнейшее прошлое Сибири. Первые государственные образования в Сибири. Народы и государства накануне прихода русских.							2	
	4. Присоединение Сибири к Российскому государству	4							
	5. Присоединение Сибири к Российскому государству			4					

6. Присоединение Сибири к Российскому государству							4	
2. Сибирь в XVII в. - начале XX века								
1. Освоение и развитие Сибири в XVII веке.	10							
2. Освоение и развитие Сибири в XVII веке.			10					
3. Освоение и развитие Сибири в XVII веке.							10	
4. Освоение и развитие Сибири в XVIII веке.	10							
5. Освоение и развитие Сибири в XVIII веке.			10					
6. Освоение и развитие Сибири в XVIII веке.							10	
7. Социально-экономическое развитие Сибири в XIX - начале XX вв. Общественно- политическая жизнь.	10							
8. Социально-экономическое развитие Сибири в XIX - начале XX вв. Общественно- политическая жизнь.			10					
9. Социально-экономическое развитие Сибири в XIX - начале XX вв. Общественно- политическая жизнь.							10	
3. Сибирь в 1917–1945 гг.								
1. Сибирь в период революции 1917 года. Гражданская война в Сибири.	6							
2. Сибирь в период революции 1917 года. Гражданская война в Сибири.			6					
3. Сибирь в период революции 1917 года. Гражданская война в Сибири.							4	
4. НЭП. Сибирь в годы сталинской индустриализации и коллективизации в Сибири	6							

5. НЭП. Сибирь в годы сталинской индустриализации и коллективизации в Сибири			6					
6. НЭП. Сибирь в годы сталинской индустриализации и коллективизации в Сибири							6	
7. Сибирь в годы Великой Отечественной войны	6							
8. Сибирь в годы Великой Отечественной войны			6					
9. Сибирь в годы Великой Отечественной войны							8	
4. Сибирь в 1946 – 2014 гг.								
1. Сибирь в период послевоенного восстановления и хрущевской «оттепели».	6							
2. Сибирь в период послевоенного восстановления и хрущевской «оттепели».			6					
3. Сибирь в период послевоенного восстановления и хрущевской «оттепели».							6	
4. Социально-экономическое и культурное развитие Сибири в 1964-1991 гг.	6							
5. Социально-экономическое и культурное развитие Сибири в 1964-1991 гг.			6					
6. Социально-экономическое и культурное развитие Сибири в 1964-1991 гг.							6	
7. Новейшая история Сибири (1992-2012): социально- экономическое и культурное развитие, общественно- политическая жизнь.	6							

8. Новейшая история Сибири (1992-2012): социально- экономическое и культурное развитие, общественно- политическая жизнь.			6					
9. Новейшая история Сибири (1992-2012): социально- экономическое и культурное развитие, общественно- политическая жизнь.							6	
Всего	72		72				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Григорьева Е. А. История Сибири (1917–2012): учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Электронный каталог научной библиотеки СФУ [Электронный ресурс]: каталог, обеспечивающий качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. – СФУ, [2006-2016]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
2. Официальный сайт президентской библиотеки имени Б.Н Ельцина [Электронный ресурс]: база, содержащая коллекции исторических документов и книг по истории российского государства. – ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» [2009-2016]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru>
- 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог научной библиотеки СФУ [Электронный ресурс]: каталог, обеспечивающий качественное информационное
2. сопровождение учебного процесса и научных исследований. – СФУ, [2006- 2016]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
- 3.
4. Официальный сайт президентской библиотеки имени Б.Н Ельцина [Электронный ресурс]: база, содержащая коллекции исторических документов и книг по истории российского государства. – ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» [2009-2016]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Ноутбук.
- Проектор и интерактивная доска.
- Настенные карты.